

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на
заседании МО учителей

иностранного яз.
протокол № 1
от 29.08.2017г.

Руководитель МО:
И.И. Саврошоскина

ИИ

Принято на
педагогическом
совете

протокол № 18
от 29.08.2017г.

Утверждаю.

Директор школы



Е.П. Кротовская

приказ № 125
от 29.08.2017г.

Английский язык Рабочая программа для 2-4-х классов

Составители:

Брызгалова Екатерина Ивановна,
Ломако Наталья Петровна,
учителя английского языка

пгт. Тяжинский
2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета.

Личностные результаты освоения английского языка в начальной школе:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения английского языка в начальной школе:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 6) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты освоения английского языка в начальной школе :

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях.

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников в 4 классе начальной школы и ведётся с помощью заданий базового уровня на уровне актуальных действий, задающих исполнительную компетентность учащихся, и на уровне перспективных действий с помощью заданий повышенного уровня.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Знания, умения, навыки данного блока на контроль в итоговой работе не выносятся.

A. Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция

I. Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавать вопросы собеседнику и отвечать на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Выпускник начальной школы научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- заполнять простую анкету.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану /ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция

I. Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, называть в нём буквы в правильной последовательности;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объёме содержания курса) такие языковые единицы как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника .

Фонетическая сторона речи

I. Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков ;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего "r" и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише) , соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей .

II. Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы , утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/ определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple Tense; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее

употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*); предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать своё отношение к действию при помощи модальных глаголов *should, have to*;
- распознавать и использовать в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (*today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly*);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous) Tense, глагольные конструкции типа: *like reading, to be going to, I'd like*.

Социокультурная осведомлённость

I. Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Б. Предметные результаты в познавательной сфере

I. Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочными материалами, представленными в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

I. Выпускник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, увств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через возможное участие в туристических поездках.

Г. Предметные результаты в эстетической сфере

II. Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с доступными для данного возраста образцами детской литературы.

Д. Предметные результаты в трудовой сфере

I. Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своём учебном труде.

3. Содержание учебного предмета английский язык

1. Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (6 час.)
2. **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст (7 час.)
3. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. (8 час)
4. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. (5 час.)
5. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. (3 час)
6. Выходной день, каникулы: сафари сад, зоопарк. (2 час)
7. **Я и мои друзья.** Имя, возраст, увлечения/хобби, где живёт. Совместные занятия: делаем роботов, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать (4 час)
8. Внешность, названия частей тела. (2 час)
9. Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда. (2 час)
10. Письмо зарубежному другу по переписке. (2 час)
11. **Моя школа.** Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки. (3 час)
12. **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. (5 час)
13. Моя деревня/мой город, моя улица (5 час)

14. **Страна/страны изучаемого языка.** Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии.(3 час)
15. Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. (5 час)
16. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни) (5час)
17. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке) (3 час)

3 класс

- 1.**Знакомство** с новыми учениками в классе, представление, прощание.(2час)
- 2.**Я и моя семья:** члены моей семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.(3 час)
- 3.Мой день (обозначение времени, распорядок дня,домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда.(3 час)
4. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Семейный отдых: путешествие, транспорт. Подарки.(3 час)
5. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструмента, готовить).
6. Виды спорта: активный отдых, спортивные игры(5)
7. Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.(4 час)
8. **Я и мои друзья:** имя, возраст, увлечения/хобби,родной город, страна. Совместные занятия: рисование,приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора.(4час)
9. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.(2 час)
10. Любимое домашнее животное: имя, возраст, что любит есть, что умеет делать.(4 час)
11. Моя школа: классная комната, учебные предметы,расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.(4 час)
12. **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната:названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера(6час)
13. Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода (4 час)
14. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности (5 час)
15. **Родная страна:** Москва-столица, Сочи – столица Олимпиады 2014 г.; название родного города/деревни, его размеры (4 час)
16. Праздники: день св. Валентина, 8 марта, День национального единства (7 ноября) (3 час)
17. Литературные персонажи популярных детских книг(имена героев книг).(2час)
18. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке(рифмовки,стихи, песни, сказки)(8 час)

19. Некоторые формы речевого и неречевого этикетаанглоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения и благодарность за подарок, в магазине, о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков) **(4 час)**

4 класс

1. Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство**(2 час)**

2. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками**(1 час)**

3. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда.Внешность человека (**3час**)

4. Мой день и день моих друзей: распорядок дня,домашние обязанности**(4 час)**

5.Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия) **(3 час)**

6. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии **(5 час)**

7. Мои любимые книги **(1 час)**

8. Каникулы: активный отдых, путешествия **(4 час)**

9. Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер,увлечения/хобби. Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. **(6 час)**

10. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом **(5 час)**

11. Любимое домашнее животное: имя, возраст,цвет,размер, характер, что умеет делать.**(4час)**

12. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках **(5 час)**

13. Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные **(10 час)**

14. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей**(5час)**

14. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве **(5час)**

15. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) **(5 час)**

16. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом) **(2 час)**

3.Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы, главы	Количество часов
1	Давайте говорить по-английски!	2
2	Мои увлечения	2

3	Давайте познакомимся	2
4	Как зовут твоих друзей?	2
5	Я могу читать по-английски.	2
6	Я знаю английский алфавит.	2
7	А что у тебя есть?	2
8	Я знаю много английских слов.	3
9	Здравствуй!	2
10	Как дела?	2
11	Как тебя зовут?	2
12	Семья Бена	3
13	Это что?	2
14	Это твоя шляпа?	2
15	С днём рождения, Джил!	3
16	Цвета.	2
17	Наша улица	2
18	В ванной- паук	2
19	Я люблю улиток.	3
20	Мне нравится пицца.	2
21	Где же это?	2
22	Сафари-парк.	2
23	Я делаю работа.	4
24	Наша деревня	3
25	Мы собираемся на Луну.	3
26	Я стою на голове	2
27	Друзья по переписке.	2
28	Улыбнитесь, пожалуйста.	6
29	Систематизация лексического и грамматического материала	2
	Итого	70 часов

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы, главы	Количество часов
1	Снова в школу!	3
2	У Бена новый друг	2
3	В плавательном бассейне	2
4	Как это пишется?	2
5	Знакомимся с Австралией	3
6	Наша страна	6
7	Фигуры	3
8	Что ты умеешь делать?	2
9	Снег идёт.	3
10	Ты умеешь кататься на велосипеде?	2
11	Идём по магазинам.	6
12	Давайте приготовим блины.	3

13	Который сейчас час?	2
14	Давай посмотрим телевизор.	2
15	В парке аттракционов.	3
16	Едем отдыхать.	3
17	Спасибо за подарок.	6
18	Письма	3
19	Какой у тебя любимый урок?	2
20	Домашние питомцы.	2
21	Активный отдых.	3
22	До свидания.	5
23	Систематизация лексического и грамматического материала	2
	Итого	70часов

4класс

№ п/п	Название раздела, темы, главы	Количество часов
1	Новые друзья	3
2	Компьютерное послание	3
3	Компьютерный журнал	3
4	В дождевом лесу.	7
5	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3
6	Что ты знаешь о России?	2
7	Найти Джозефа Александера.	3
8	Столицы.	5
9	Едем!	4
10	Бино приходит на помощь.	4
11	Лесной ангел.	3
12	Призрак в тумане.	3
13	Картина на стене.	6
14	Послание в храме.	4
15	Где же мистер Биг?	3
16	Возвращение домой.	3
17	Систематизация лексического и грамматического материала	2
	Итого	70часов